**Дата:** 20.04.22

**Клас:** 3 – А

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Довмат Г.В.

**Тема: *Діагностувальна робота з теми «Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення»***

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

**3. Виконання перевірної роботи.**

**1. Пояснення щодо виконання роботи**

***Роботу виконуєте на аркушах з двох сторінок. На першій сторінці (посередині) вказуєте своє прізвище та ім’я.***

***20 квітня***

***Діагностувальна робота***

***Задача***

**Купили 6 м синьої стрічки по 15 грн. і 4 м жовтої стрічки. За всю покупку заплатили 118 грн. Яка ціна жовтої стрічки?**

**1)Яка вартість 6 м синьої стрічки?**

**2)Яка вартість 4 м жовтої стрічки?**

**3) Яка ціна 1 м жовтої стрічки?**

**Приклади**

**67 • 2 = 60•2+7•2= 19 + 80 : 5 =19+ (50:5+30:5)=**

**25 • 4 = 20•4+5•4= 510 : 3 + 60 =(300:3+210:3)+60=**

**84 : 6 =60:6+24:4= 230 • 2 : 10 =460:10=**

**69 : 3 =60:3+9:3= 420 : 70 • 5 = 60•5=**

**Завдання**

***Знайди значення виразів, якщо а = 4, в = 96.***

**52 : а + в : 6.**

**530 – 240 : а.**

**Завдання**

***Порівняй іменовані числа (˃, =, ˂). Обов’язково перетвори і надпиши!***

**4 ц 6 кг … 430 кг**

**3 доби … 72 год**

**1 см 8 мм … 16 мм**

**Рівняння**

**Х • 5 = 350 – 270 х – 160 : 20 = 43**

**Завдання**

**Побудуй прямокутник зі сторонами 2 см і 4 см. Розділи його відрізком так, щоб утворилося два трикутника. Визнач периметр одного з трикутників.**

**2) Перевірте виконану роботу.**

**4. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх. Перешліть на перевірку до 23.04.22.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***Роботи надсилайте на Human***